

INVESTIMENTO 3.1: NUOVE TECNOLOGIE E NUOVI LINGUAGGI (Linea di intervento B)

CORSO DI METODOLOGIA CLIL

La metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) è un approccio didattico innovativo che integra l'insegnamento di una materia non linguistica (come la storia, le scienze o la matematica) con l'apprendimento di una lingua straniera, solitamente l'inglese. Questo metodo non solo fornisce conoscenze approfondite su un argomento specifico, ma aiuta anche a migliorare le competenze linguistiche.

Nel contesto CLIL, gli insegnanti utilizzano la lingua straniera come mezzo per impartire le conoscenze disciplinari, consentendo agli studenti di apprendere sia i contenuti del corso che la lingua in modo integrato. Ciò significa che gli studenti non solo acquisiscono nuove nozioni su un dato argomento, ma lo fanno mentre migliorano la loro capacità di comprendere e comunicare in una lingua diversa. Il corso si propone di sviluppare le competenze necessarie a:

- pianificare e condurre una lezione in lingua straniera e in prospettiva della Flipped Classroom; favorire la didattica CLIL;
- favorire l'apprendimento dell'uso integrato di nuovi strumenti, approcci e metodi didattici che possano, proficuamente, essere introdotti e affiancati alla didattica tradizionale e alle pratiche di insegnamento nella scuola secondaria;
- chiarire e operativizzare il concetto di Interlingua.

In particolare, il corso è incentrato sull'analisi e la rielaborazione di diverse metodologie didattiche: Cooperative learning, Peer learning, Debate, Game-based learning.

Il corso è prettamente operativo ed i concetti chiave della disciplina verranno introdotti per poi essere direttamente messi in pratica, in linea con il concetto di learning by doing.

ATTIVITA':

Presentazione delle più moderne, ed innovative, Learning Apps. Si cercherà di sfruttare, in maniera critica, tutte le loro funzionalità.

Il Team working è necessario per una buona metodologia CLIL, si lavorerà, dunque, a coppie o in piccoli gruppi per creare materiale che potrà essere riutilizzato in seguito, concretamente, in classe, con gli studenti.

Presentazione ed analisi partecipata di varie tecniche motivazionali, di leadership e di attivazione didattica.

Lavori cooperativi, sia in lingua che in italiano, per simulare lezioni CLIL.

Ragionare insieme, tramite brainstorming, sul processo di valutazione ed autovalutazione.

